



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 2

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado: 6º5

Fecha:

PLAN DE APOYO

Actividad 1: Recolección de Datos Estadísticos

Objetivo: Enseñar a los estudiantes cómo recolectar y organizar datos.

Instrucciones:

Encuesta de Clase:

Realiza una encuesta en clase con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- ¿Cuál es tu comida favorita?

Organización de Datos:

Recopila todas las respuestas y organiza la información en una tabla y responde las preguntas de reflexión.

Asegúrate de tener columnas para cada pregunta y filas para cada respuesta de los estudiantes.

Preguntas de Reflexión:

- ¿Cuál es el color más común entre tus compañeros de clase?
- ¿Cuántos estudiantes tienen más de dos hermanos?
- ¿Cuál es la comida favorita menos común?



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 2

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado: 6º5

Fecha:

PLAN DE APOYO

Actividad 2: Tabla de Frecuencias

Objetivo: Enseñar a los estudiantes cómo crear una tabla de frecuencias a partir de datos recolectados.

Instrucciones:

Usa los datos de la encuesta anterior para crear una tabla de frecuencias y responde las preguntas.

Preguntas de Reflexión:

- ¿Qué color tiene la mayor frecuencia?
- ¿Cuántos colores tienen la misma frecuencia?
- ¿Por qué es útil una tabla de frecuencias?

Actividad 3: Moda

Objetivo: Enseñar a los estudiantes cómo identificar la moda en un conjunto de datos.

Instrucciones:

Conjunto de Datos:

Utiliza el siguiente conjunto de datos que representa el número de libros que cada estudiante leyó el mes pasado:

3, 4, 4, 2, 5, 4, 3, 2, 1, 4



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 2

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado: 6º5

Fecha:

PLAN DE APOYO

Preguntas de Análisis:

¿Cuál es la moda del conjunto de datos?

¿Qué nos dice la moda sobre los hábitos de lectura de los estudiantes?

¿Puede haber más de una moda en un conjunto de datos? Explica con un ejemplo.

Actividad 4: Media

Objetivo: Calcular la media de un conjunto de datos.

Instrucciones:

Conjunto de Datos:

Usa el mismo conjunto de datos que en la Actividad 3:

3, 4, 4, 2, 5, 4, 3, 2, 1, 4

Cálculo de la Media:

Suma todos los números del conjunto de datos.

Divide la suma total por el número de datos (10).

Preguntas de Reflexión:

¿Cuál es la media de libros leídos?

¿Cómo se compara la media con la moda?

¿Qué representa la media en términos de hábitos de lectura?



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 2

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado: 6º5

Fecha:

PLAN DE APOYO

Actividad 5: Mediana

Objetivo: Aprender a calcular la mediana de un conjunto de datos.

Instrucciones:

Conjunto de Datos Ordenado:

Ordena el siguiente conjunto de datos:

3, 1, 4, 4, 2, 5, 4, 3, 2, 4

Cálculo de la Mediana:

Encuentra el número del medio del conjunto ordenado.

Si hay un número par de datos, calcula la mediana tomando el promedio de los dos números del medio.

Preguntas de Reflexión:

¿Cuál es la mediana del conjunto de datos?

¿Qué sucede si la mediana es diferente de la media y la moda?

¿Qué ventajas tiene usar la mediana para representar datos?